

國立中興大學「生命科學系」115學年度大學申請入學第二階段甄試
書面資料審查重點項目及準備指引

■參採審查資料項目：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）。

■選才理念：

本系以培育生物專業人才為宗旨，基礎課程以生科、生化、生統等課程為重點，透過實驗及專業實作課程，培養具備理論基礎與實作能力之人才；專業課程則分為生物多樣化、生命機能、生醫科技等領域，透過畢業專題製作及發表，使學生獲得專精的學理及實務訓練，選才著重「自我發展學習」、「邏輯思維與探索研究能力」，秉持「理論與應用」並重，「深度與廣度」相輔之精神，以期奠定學生在生物領域的理論基礎與實務能力，進而提升並擴展學生在生物技術上的深度與廣度，最終為促進中部地區以及國家生技相關產業的發展。

■參採審查資料項目與能力面向

能力面向 參採項目	基礎學科能力	自我學習能力	邏輯思考與問題解決能力
修課紀錄	A.修課紀錄		
課程學習成果			D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現			F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 *N.多元表現綜整心得
學習歷程自述		O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	

■參採審查資料項目與準備指引

參採審查資料項目		準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	<p>1.修課紀錄</p> <p>(1)重視基礎學科能力。</p> <p>(2)學期平均成績及學習表現。</p> <p>(3)注重生物、化學、英文等相關領域成績表現。</p>
課程學習成果	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<p>2.課程學習成果</p> <p>(1)請提供自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果，可於「多元表現綜整心得」或「學習歷程自述」中具體陳述動機、過程、發掘及解決問題、心得與反思。</p> <p>(2)提供其他有利審查資料。</p>
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明	<p>3.多元表現：至少具備一項（以上），擇優呈現。</p> <p>(1)請提供高中自主學習計畫與成果，著重於本系相關的學科領域學習。</p> <p>(2)競賽表現著重於生命科學科領域表現。</p> <p>(3)特殊優良表現證明著重於生命科學科領域及<u>英文能力表現證明</u>。</p>
	*N.多元表現綜整心得	<p>(4)多元表現綜整心得針對重點統整，若字數及圖片超過簡章規定範圍，超出部份不予審查。</p> <p>(5)多元表現請考生依據簡章規定件數選擇有利審查資料，超出簡章規定範圍不予審查。</p>
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	<p>4.學習歷程自述</p> <p>(1)高中學習歷程反思著重於具體陳述努力過程，反思啟發，提出自我學習能力之具體事蹟。。</p> <p>(2)就讀動機著重於說明為何選擇就讀本系？請依個人特質、興趣或學習經歷，試著說明與本系的相關性為何？</p> <p>(3)說明未來學習計畫與生涯規劃。</p>
備註		※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查準備指引，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。