

國立中興大學「生命科學系」111 學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

■參採審查資料項目：修課紀錄 (A. 修課紀錄)、課程學習成果 (D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)。

■選才理念：

本系以培育生物專業人才為宗旨，基礎課程以生科、生化、生統等課程為重點，透過實驗及專業實作課程，培養具備理論基礎與實作能力之人才；專業課程則分為生物多樣化、生命機能、生醫科技等領域，透過畢業專題製作及發表，使學生獲得專精的學理及實務訓練，選才著重「自我發展學習」、「邏輯思維與探索研究能力」，秉持「理論與應用」並重，「深度與廣度」相輔之精神，以期奠定學生在生物領域的理論基礎與實務能力，進而提升並擴展學生在生物技術上的深度與廣度，最終為促進中部地區以及國家生技相關產業的發展。

■參採審查資料項目與能力面向

能力面向 參採項目	基礎學科能力	自我學習能力	邏輯思考與問題解決能力
修課紀錄	A. 修課紀錄		
課程學習成果			D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現			F. 高中自主學習計畫與成果 M. 特殊優良表現證明 *N. 多元表現綜整心得
學習歷程自述		O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	

■參採審查資料項目與準備指引

參採審查資料項目		準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<b>1. 修課紀錄</b> (1)重視基礎學科能力。 (2)學期平均成績及學習相對表現。 (3)注重生物、化學、英文等相關領域成績表現。
課程學習成果	D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<b>2. 課程學習成果</b> (1)請提供自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果，具體陳述動機、過程、發掘及解決問題、心得與反思。 (2)提供其他有利審查資料。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 M. 特殊優良表現證明	<b>3. 多元表現：至少具備一項（以上），擇優呈現。</b> (1)請提供高中自主學習計畫與成果，著重於本系相關的學科領域學習。 (2)請提供特殊優良表現證明，著重於本系相關的學科領域表現。 (3)多元表現綜整心得著重於高中自主學習計畫與成果及特殊優良表現證明之專長培養學習過程、團隊成果中個人扮演之角色、發掘及解決問題能力等。 (4)提供其他有利審查資料。
	*N. 多元表現綜整心得	
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	<b>4. 學習歷程自述</b> (1)高中學習歷程反思著重於具體陳述努力過程，反思啟發，提出自我學習能力之具體事蹟。 (2)就讀動機著重於說明為何選擇就讀本系?請依個人特質、興趣或學習經歷，試著說明與本系的相關性為何? (3)說明未來學習計畫與生涯規劃。
備註		※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查準備指引，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。