

國立中興大學生命科學系 107 學年度第二學期第 1 次 系務會議紀錄

時 間：108 年 3 月 13 日(星期三)中午 12 點

地 點：生科系 318 會議室

主 持 人：林赫主任

出 席 者：全系老師(詳簽到表)

紀錄：林卉凌

壹、主席報告：

- 一、系主任工作進行交接。
- 二、張玟小姐已於 108 年 3 月 4 日榮退，所屬業務由系辦王秀玲小姐及林卉凌小姐暫時協助代理，相關連繫 email(lifes@dragon.nchu.edu.tw)。
- 三、系自我評鑑作業進度為完成工作小組分工及線上資料填報(工作小組成員名單詳見附件);預計於 4 月中旬前完成自我評鑑報告書及訪視委員推薦，敬請各位老師提供寶貴意見及撰寫資料，使本系評鑑更臻健全。
- 四、107 學年度第一學期第 3 次系教評會決議，推薦何銘洋博士申請玉山學者，107 學年度第二學期第 1 次系發會建議推薦何博士同步申請本校競爭型員額。
- 五、新進教師徵聘進度為蒐集外審委員建議名單，待 4 月初配合生科院送出審查，每位專長送審兩名。
- 六、108 學年度本系博士班考試入學，配合本院聯合招生，員額一般生 1 名，在職生 1 名，請大家協助宣傳。同等學力報考 108 年 3 月 19 日至 3 月 26 日。一般報名 108 年 3 月 25 日至 4 月 15 日。
- 七、於每月初同步以 email(全體師生)及系網頁發送系訊以利系內資訊流通。
- 八、本年度生科週週展日期訂於 108 年 5 月 17 日至 5 月 23 日，展覽地點為興大惠蓀堂 B1 南廣。
- 九、臨時清潔人員預計於 108 年 3 月 31 日離職。

貳、討論事項：

案由一：有關本年度(108)經費分配，提請討論。

說明：

- 一、依生命科學院107學年度第5次系所主管會議第一案決議辦理，本年度(108)本系經費分配如下：

項目	經常門(1,598,680)		資本門	共同課程 補助款	生科院 講義印製	圖書經費
	實際費用	約用人員 薪資				
108年 分配款	939,149	659,531	1,003,370	414,000	36,395	100,000
107年 分配款	997,846	621,227	1,153,761	414,000	38,551	100,000

- 二、本年度設備費補助除原李龍緣老師、林振祥老師、鄭任鈞老師各25萬需支付外，考量新增新進老師3位及預計4月提送1名外加之競爭型員額情況下，本年度設備費將不足支應，故建議方案如下：

項目		方案一 (每人1萬)	方案二 (不分配)	方案三 (不分配)	備註
A、系資本門總分配款		1,003,370	1,003,370	1,003,370	
B、老師教學研究使用控留款		1,380,000	1,150,000	1,750,000	
1	各老師分配款	230,000	0	0	不含領補助款老師、借調及助教共23位
2	新進老師實驗室補助	1,050,000	1,050,000	1,500,000	※25*3+10*3=105 ※25*6=150 (單位:萬)
3	外加之競爭型員額	100,000	100,000	250,000	
C、公用教學儀器控留款		59,685	59,685	59,685	
1	飲水機	18,000	18,000	18,000	3樓茶水間
2	48埠交換器	41,685	41,685	41,685	7樓網路主機
D、系上控留費用(A-B-C)		-436,315	-206,315	-806,315	不足額部份以系其他相關經費支應

說明：

方案一：各老師分配款每人 1 萬元，另李龍緣老師、林振祥老師、鄭任鈞老師各 25 萬，新進老師 3 位及外加之競爭型員額各 10 萬

方案二：李龍緣老師、林振祥老師、鄭任鈞老師各 25 萬，新進老師 3 位及外加之競爭型員額各 10 萬

方案三：李龍緣老師、林振祥老師、鄭任鈞老師、新進老師 3 位及外加之競爭型員額各 25 萬

決議：本案採方案三經費分配方式，不足額部份由本系相關經費(經常費、管理費)支應。

案由二：討論 109 學年度起聘之新聘教師本系補助費用，提請討論。

說明：107 學年度第二學期第 1 次系發會決議，新聘教師本系補助 100 萬，本院補助 30 萬，研發處補助 30 萬，礙於本系經費支出逐年攀升，系發會建議下修本系補助費用。

決議：本案決議自 108 學年度下學期(109 年)起新聘教師本系補助修正為 70 萬。

案由三：有關離退休老師借用空間(418 室、517 室、603 室及 703 室)歸還後之分配規劃案，提請討論。

說明：

- 一、原 703 實驗室(原陳鴻震老師實驗室)、603 實驗室(林茂森老師實驗室)及 517 實驗室(洪慧芝老師借用)使用至 108 年 7 月 31 日止。
- 二、於 108 年 1 月 2 日以 email 方式公告有意願遷入之教師登記，截至 1 月 9 日僅由蘇鴻麟老師提出申請搬遷至 603 實驗室(原林茂森老師實驗室)；故於 1 月 10 日再次公告 418 室(蘇鴻麟老師實驗室)開放申請，截至 1 月 14 日並無人提出，空間分配規劃案業經 107 學年度第二學期第 1 次空間與設備小組會議討論如下：

室別	室名	管理人	
		異動前	異動後
418	蘇鴻麟老師研究室	蘇鴻麟老師	新聘教師研究室
517	醫藥生技產業教育實習推動中心	洪慧芝老師(借用)	新聘教師研究室
603	林茂森老師研究室	林茂森老師	蘇鴻麟老師
703	陳鴻震老師實驗室	陳鴻震老師	新聘教師研究室

- 三、另本系可能於 4 月提送 1 名外加之競爭型員額，如通過後本系

空間將不足提供新進老師使用，為解決此狀況建議整修原 615TEM 電顯室做為未來新進老師因空間不足時暫時使用之研究室，且管理人由許秋容老師異動為系主任管理。

決議：照案通過。

案由四：討論本系技士職缺技術職系變動，提請討論。

說明：

- 一、張玟小姐業於 108 年 3 月 4 日退休，原「林業職系」擬變更職系，待變更職系後提報高考三級考試。
- 二、礙於本年度高考職缺申報期，張玟小姐之退休流程尚未完成，無法如期申請本年度高考職缺，除非今年 3 月有高考增額職缺可供申請，新職員方能如期於 108 年 10 月報到，空窗期校方可支應經費申請職務代理人。
- 三、107 學年度第二學期第 1 次系發會建議更改為「生物技術職系」。
- 四、相關考試科目如下：

職系	專業考科
農業技術	作物學、作物生產概論、土壤學、作物育種學、試驗設計
林業技術	林政學、森林生態學(包括保育)、育林學、森林經營學、林產學
自然保育	生態學、普通生物學(包括分類學)、自然保護區經營管理、自然資源經營管理、保育法規(包括國際公約)
生物技術	生物技術學、生物學、微生物學、有機化學、免疫學

決議：照案通過。

案由五：有關本系身心障礙員額問題，提請討論。

說明：

- 一、本系當初聘任須求為具有身心障礙人員，但本年度林月好小姐因個人因素當事人無法再取得身心障礙手冊，將影響本系身心障礙員額，恐造成本系違反相關規定，林月好小姐預計 108 年 3 月 31 日離職。
- 二、107 學年度第二學期第 1 次系發會決議，如果本系身障人員不

足，建議以臨時工方式(時薪或日薪)招聘乙名身心障礙人員協助本系相關業務；另實驗室助理及臨時工(具勞保資格)，如具有身心障礙手冊者，請提醒當事者提供身心障礙手冊至系辦彙整。

- 三、依據本校規定，本年度3月底前TA教學助教須加保勞健保，校方每月1日盤點，如缺1人扣23,100元。
- 四、勞保局每月1號調查身心障礙人數，依據108年2月1日數據，本院投保勞保人數155人(含本系75人)，身心礙人數4.65人，本院身心障礙員額足夠，因本系有1位重度身障人員(實驗室助理)，可抵2位身心障礙員額。
- 五、依據身心障礙者權益保障法第三十八條(就業保障名額)規定，各級政府機關、公立學校及公營事業機構員工總人數在三十四人以上者，進用具有就業能力之身心障礙者人數，不得低於員工總人數百分之三。

決議：照案通過，後續本系身心障礙員額不足額時，決議採臨時工方式(時薪或日薪)招聘乙名身心障礙人員協助本系相關業務。

案由六：討論108學年度本系兼任及合聘授課教師鐘點費支給，提請討論。

說明：

- 一、依據興人字第1070601198號函辦理，107年11月14日第420次行政會議修正通過，新增第4點，兼任教師之待遇應按授課時數依「公立大專校院兼任教師鐘點費支給基準表」規定支給鐘點費，並確認經費來源。日間部分教授925元、副教授795元、助理教授735元及講師670元，一學年本系須支應約13萬5千。
- 二、相關課程及費用詳雲端系統。
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NFAPd9DkOdft2UWhvJpMvdots-oCeN2dv13iKk8Ydv8/edit#gid=2092986792>

決議：有關本系兼任及合聘授課教師鐘點費及本校停車證申請費用支給方式，決議由本系相關經費(經常費、管理費)支應；未來兼任及合聘授課教師**新開設之課程**提送課程委員會審議。

案由七：審議新聘周昌弘院士及Robert R. Reisz教授為本系講座教授案，擬聘日期108年8月1日~111年7月31日共3年，提請討論。

說明：

- 一、周昌弘院士及Robert R. Reisz教授聘期自105年8月1日至108年7月31日止，擬再續聘3年。
- 二、依據本校講座設置辦法第七條，講座之延聘一次最長以三年為期，期滿得繼續推薦。

決議：照案通過。

案由八：審議本系教師 108 學年度校外兼職、兼課及校內、外合聘案，提請討論。

說明：

- 一、依據「國立中興大學生命科學系專任教師之權利義務及校內外兼任、合聘及校外借調規範」本系專任教師校內、外合聘均須送系務會議討論，每次申請聘期以 3 年為限。
- 二、依據「國立中興大學專任教師校外兼職、兼課處理要點」，本校專任教師兼職、兼課不得影響其本職工作，且須經系務會議評鑑符合在校內之基本授課時數及基本工作要求，同意其兼職或兼課，再經行政程序核准後，方得於校外兼職、兼課。但至非營利事業機構或團體兼職，得經系主管認定並會經教師本人同意擔任後，逕循行政程序簽奉核准。兼任行政職務之專任教師，其兼職應依公務員服務法規定辦理。
- 三、林幸助教授與國立中山大學合聘案，擬先申請聘期 108 年 2 月 1 日~110 年 7 月 31 日，實際聘期須於本系通過聘期內。

決議：照案通過。

案由九：審議 Peter Chesson 教授及 Laurie Elizabeth Battle 副教授，擬申請本系客座教師，聘期於 108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日止。

說明：

- 一、依據本校延攬客座人員作業要點第四條，不佔本校正式編制員額，其名額以教學研究單位之實際需要及本校能提供之資源為準。其聘期一次以一學期或一學年為原則；但特殊情形得延長或縮短之，必須延長時得依行政程序簽請校長同意後，最多延長二年。聘期期滿，得依第八點程序再提出續聘申請。
- 二、Laurie Elizabeth Battle 老師為美國 Montana Tech 大學（教育部參考名冊所列學校）專任副教授，依本校「延攬客座人員作業要點」第 3 點第 2 款第 1 目擬以不佔員額不支薪方式聘為客座副教授。
- 三、Peter Chesson 老師為 University of Arizona, USA 專任教授，依本校「延攬客座人員作業要點」第 3 點第 2 款第 1 目擬以不佔員額不支薪方式聘為客座教授。

決議：照案通過。

案由十：推薦本系 108 年傑出系友，提請討論。

說明：目前推薦名單如下：

- 一、陳怡如小姐，台中榮總醫院皮膚科主任，畢業年度 97 博士班畢業(93-97)。
- 二、陳煒先生，嘉義基督教醫院胸腔科暨社區醫學部主任，畢業年度 104 博士班畢業(98-104)。
- 三、呂金誠先生，中興大學森林系教授(退休)/電子公司總經理，畢業年度 78 博士班畢業(74-78)。
- 四、王騰崇先生，世大運開閉幕典禮執行長，87 學年大學部畢業；90 學年碩士班畢業(84-87；88-90)。

決議：照案通過。

案由十一：討論本系之發展願景目標、本系之教育目標及核心能力，提請討論。

說明：本案業經 107 學年度第二學期第 1 次系發會通過，附件一。

決議：照案通過，如需修訂另請老師提供相關資料。

案由十二：有關 108 學年度導師名單，提請討論。

說明：檢附 108 學年度導師名單如下：

班 級	導 師 姓 名
研究所	(甲組)施習德 (乙組)簡麗鳳 (丙組)洪慧芝
大學部四年級(含延畢生)	高孝偉、李宗翰、李龍緣
大學部三年級	葛其梅、薛攀文、劉英明
大學部二年級	顏宏真、王隆祺、鄭任鈞
大學部一年級	黃皓瑄、吳聲海、鄭旭辰
勞作教育導師	黃皓瑄、吳聲海、鄭旭辰
課業導師	林 赫(A 班) 林振祥(B 班)

決議：照案通過。

案由十三：有關 108 學年度大學部及研究所「專題討論」授課群名單，提請

討論。

說明：檢附 108 學年度專討教師名單如下：

生命科學系 108 學年度專討教師名單

- 一、依據九十二年四月八日第三次教學及課程委員會會議決議辦理。
 - (一) 大學部之專題討論課程，由同學依所選之組別分三組選課。第一次上課時將同學以隨機方式分為兩班上課，不分組。每班由三名老師授課，共計六名。
 - (二) 大學部（三班）及研究所（十二班）專題討論之授課教師，原則上分別為六位及二十四位，由全系老師依姓名筆劃依次（由少至多）排列輪流擔任授課教師，108 學年度為第十七輪。
 - (三) 研究所之專題討論全系教師必須參加，合班或分班上課由各組自行決定。大學部專題討論課程召集人由排序第一位的老師擔任〔劉英明老師〕。大學部及研究所之專題討論成績登錄由各組召集人負責。

二、108 學年度大學部專題討論授課教師：

專題討論 A：劉英明、鄭任鈞

專題討論 B：鄭旭辰、王隆祺

專題討論 C：顏宏真、蘇鴻麟

三、108 學年度研究所專題討論授課教師：

碩一 專題討論（一、二） A：許秋容、林幸助(108 下休假)

專題討論（一、二） B：簡麗鳳、葛其梅

專題討論（一、二） C：陳全木、李龍緣

博一 專題討論（三） A：施習德、薛攀文

專題討論（三） B：李宗翰、黃皓瑄

專題討論（三） C：洪慧芝、劉俊宏

博二 專題討論（四） A：吳聲海、高孝偉

專題討論（四） B：林振祥、林赫

專題討論（四） C：黃介辰、賴美津、侯明宏

決議：照案通過。

案由十四：擬請推薦本學年度優良導師名單，提請討論。

決議：本學年度優良導師推薦林振祥老師。

案由十五：有關本系應用科技大樓管委會代表及 110 年主任委員推舉，提請

討論。

說明：

- 一、 依據 106 年 11 月 10 日應用科大管委會籌備會議決議，應用科技大樓主任委員採每年輪替制，依大樓使用空間比例大小，本系需輪值二次預計於 110 年及 122 年接任主任委員。
- 二、 為維護本系師生於應用科技大樓管委會相關會議中爭取本系空間使用權益，於 108 年 2 月 19 日(星期二)中午 12 點至 108 年 2 月 25 日(星期一) 中午 12 點進行通訊會議，通訊投票通知對象為應用科技大樓所有管理人總計 13 位。
- 三、 投票截止共 9 位委員回覆，8 位委員推舉陳全木老師擔任本系於應用科技大樓管委會代表及 110 年主任委員。業經 107 學年度第二學期第 1 次空間與設備小組會議討論

決議：照案通過。

參、臨時動議：無

肆、散 會： 13 點 45 分

本系之發展願景目標

本系擁有生命科學領域之完整師資與研究資源，將持續此一本系主要之特色，使學生具有全面性的生命科學思維。為維持本系競爭力，擬發展重點如下：(一) 因為少子化趨勢，積極提升本系招生、宣傳工作。(二) 因應大環境變動，規劃多元性課程，培育具競爭力與適應力之生命科學人才。(三) 持續維持全國生命科學領域最完整之師資陣容，提供學生在生科領域多元課程選擇。(四) 繼續提升教師研究能量與績效。

各學群的發展願景目標：

生物多樣性：配合生命科學院之「全球變遷生物學研究中心」，以整合性與跨領域的觀點，結合陸域與水域生物多樣性之師資，並邀請校內外物理、化學、地質、經濟與法律等不同領域之專才，從事生物多樣性、生態系服務與人類福祉之研究，探討從高山、低地、湖泊、溪流、濕地、河口到海洋等生態系結構與功能，及其受人為開發、氣候變遷、環境污染等干擾的衝擊、適應與保育措施，分別從研究、教育及社會推廣三方面提供諮詢、服務與研究等工作。

生命機能：在生命機能領域，將整合本系逆境生理、荷爾蒙調控、種原保存、基因轉殖技術、生化代謝、功能性基因研究、及生物能量等特色之師資，一方面從事疾病相關機制及藥物治療之研究藥物開發，另一方面從事功能性基因應用、基因轉殖生物、及生物能源之研究與開發。

生物科技：結合既有之微生物、基因體、蛋白質體、發育調控、癌症基因體學研究等研究特色，朝向「生醫分生」之新興科技領域發展，配合本系現有的動物胚胎基因微操科技與生物活體影像功能分析核心設施，結合中部醫學中心研究能量，規劃建構一中部地區從基因、蛋白質至微生物、細胞與個體研究之跨領域教學研究機構。

配合校務發展願景目標：在教學方面，本系將規劃完善的多元選才機制、強化校際交流、擴大對高中學校之影響力、規劃產業相關之課程、培育具有跨領域實作能力之專才、鼓勵教師申請教學獎勵、改善教學設備；在研發能量方面，持續邀請國內外院士級之學術巨擘擔任講座與客座師資、爭取校外單位補助，提升學術研究水準、鼓勵師生參與國際學術活動、延攬優秀年輕學者、發展與本校特色相符之生物科技。

配合生科院發展願景目標：在研究方面，持續提升教師研究能量與績效，並協助生科院「榮興轉譯醫學研究中心」及「全球變遷生物學研究中心」，以發展具特色之研究；在課程及教學方面，配合院的核心課程，培育跨領域與具競爭力之生命科學人才；在師資方面，維持本系為全國生命科學領域最完整之師資陣容；在招生方面，積極提升招生、宣傳工作，及研究生招生名額；在社會服務方面，本系之「生物多樣學群」，將加強生態多樣性、生態保育等議題之關懷，相關教師所專長之領域，也將介紹給學生、民眾、媒體大眾、政府機構。

本系之教育目標

一、大學生

1. 認識全方位的生命科學知識
2. 培養專業實驗技能及客觀邏輯思考能力
3. 培養全球環境變遷之生態保育尖兵
4. 造就基礎生命科學之研究教學人才
5. 養成尖端生物科技之產業研發人力

二、生物多樣性領域碩、博士生

1. 培養全球環境變遷之生態保育尖兵
2. 探究生物的分布和多樣性形成原因
3. 瞭解生物演化的機制
4. 探討生態系統運作與服務

三、生命機能領域碩、博士生

1. 造就基礎生命科學之研究教學人才
2. 探討生物生理功能的機制
3. 瞭解發育的分子及細胞現象

四、生物科技領域碩、博士生

1. 養成尖端生物科技之產業研發人力
2. 培養跨領域的思惟模式
3. 具備專業生物知識與生物技術研發能力

以上願景目標之表現指標，將以本系之核心能力作為檢核指標

本系核心能力

一、大學部

1. 基礎科學與基礎生命科學的理解
2. 實驗方法及實驗技術
3. 訓練表達能力與邏輯思考
4. 生物多樣性領域的基本知識
5. 生物現象的機制探討
6. 生物科技的研究內容

二、生物多樣性領域碩博士生

1. 分析生態系統
2. 認識生物多樣性及分類
3. 瞭解生物演化機制
4. 培養實驗分析寫作能力

三、生命機能領域碩博士生

1. 培養實驗分析寫作能力
2. 瞭解生物生理機能
3. 瞭解生物發生的現象及調控機制

四、生物科技領域碩博士生

1. 培養生物技術實驗能力
2. 瞭解生物分子的功能和調節作用
3. 追求最新生物學發展的熱誠